

國立臺北教育大學 109 學年度學士班三年級 轉學考試

學系：幼兒與家庭教育學系

科目：幼兒教育

一、選擇題 (每題3分，共36分)

1. 三歲的皓瑋經常說：「媽媽，汽車坐」、「哥哥，腳踏車騎」，從這裡可以看出他在語言方面的主要問題是什麼？
(A)語法 (B)語意 (C)語用 (D)語音
2. 教師在音樂律動時，讓幼兒重複站→蹲→跳的動作，可幫助幼兒發展何種概念？ (A)數量 (B)分類 (C)對應 (D)型式
3. 下列何種防衛機制有助於幼兒的人格發展？
(A)退化(regression) (B)代替(substitution)
(C)投射作用(projetction) (D)反向作用(reaction formation)
4. 幼兒對於顏色概念發展的順序為何？
(A)綠→黃→紅→藍 (B)紅→綠→藍→黃
(C)綠→紅→黃→藍 (D)紅→黃→藍→綠
5. 依據湯姆斯與契司(Thomas & Chess)的氣質論，下列何種氣質項目評估的結果，可以說明幼兒的嗅覺特別靈敏？
(A)反應閾高 (B)反應閾低 (C)反應強度高 (D)反應強度低
6. 視幼兒為空白的器皿、主張學習要靠不斷的背誦與練習、重視學習的成果甚於學習的過程，上述這些觀點較傾向下列何種學習理論？
(A)練習論 (B)精熟論 (C)吸收論 (D)建構論
7. 馨誼老師想要了解班上幼兒精細動作的發展狀況，因此列出使用剪刀及穩定握筆兩個項目，並用不同的符號代表發展的狀況。這樣的方式符合下列哪一種記錄法？
(A)軼事記錄法 (B)行為描述法 (C)評定等級法 (D)行為檢核法
8. 根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，能帶來認知上成長與變化的因素是什麼？
(A)大量的符號運作
(B)十分結構化的環境
(C)熟悉的認知基模不斷重複出現
(D)既有知識體系與外在環境訊息出現不一致的矛盾
9. 關於發展遲緩兒童早期療育服務流程的順序，下列何者正確？
(A)發現通報、通報轉介、聯合評估、療育安置
(B)發現通報、聯合評估、通報轉介、療育安置

- (C)發現通報、通報轉介、聯合評估、管制追蹤
(D)發現通報、聯合評估、療育安置、管制追蹤
10. 《兒童權利宣言》在1959年何者日期，第十四屆聯合國大會通過？
(A)11月9日 (B)11月20日 (C)12月9日 (D)12月20日
11. 敏華在畫畫時自言自語說：「這裡應該要先畫樹，旁邊再畫花和草。」根據皮亞傑(J. Piaget)和維高斯基(L. Vygotsky)對於幼兒私語(private speech)的觀點，下列敘述何者正確？
(A)根據維高斯基的觀點，敏華的自我語言可引導行為
(B)根據維高斯基的觀點，敏華仍處於自我中心階段
(C)根據皮亞傑的觀點，敏華的認知已達成熟階段
(D)根據皮亞傑的觀點，敏華的自我語言將日益增加
12. 下列何者曾經創辦學校，以具體實現他們所主張的教育哲學？
甲、尼爾(A. S. Neill) 乙、盧梭(J. J. Rousseau) 丙、蒙特梭利(M. Montessori) 丁、杜威(J. Dewey) 戊、福祿貝爾(F. Froebel)
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)乙丙丁戊

二、填充題 (每格 3 分，共 24 分)

1. 瑞吉歐的課程強調(A)式學習。其組成要素有規劃、(B)及(C)。
2. 哪一個國家提出「Sure Start」的幼兒教育政策？(D)
3. 依據《幼兒教育及照顧法》規定，教保服務機構之負責人及其他服務人員，不得對幼兒有兒童及少年福利與權益保障法第四十九條規定、(E)、(F)或性騷擾之行為。
4. 依據《兒童及少年福利與權益保障法》，(G)歲以下或有需要特別看護的兒童，不可讓他獨處或由不適當的人代為照顧。
5. 幼兒知道正方形旋轉45°仍為正方形，這是屬於(H)能力。

三、問答題 (共40分)

1. 教育部頒佈「幼兒園教保活動課程大綱」，培養幼兒的核心素養為何？(15分)
2. 在撰寫教學活動設計要涵蓋那些基本要素？(12分)
3. 請就教育部頒佈「幼兒園教保活動課程大綱」內容，簡述大綱對教保服務人員所界定的四種角色。(13分)